**Аттестация обучающихся 8а класса, находящихся на смешанном обучении**

**в 3 четверти 2020-21 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** |
| Информатиика | Солынина О.М.  [o\_elina@mail.ru](mailto:o_elina@mail.ru)  +7(950) 023 06 78 | Алгоритмизация и программирование:   1. Способы записи алгоритмов. 2. Алгоритмическая структура следования §2.4 3. Алгоритмическая структура ветвления. 4. Алгоритмическая структура цикла §2.4 | Ответить на вопросы к каждому параграфу. Разобрать задачи в параграфах! | Тестовые задания для самоконтроля (стр.97-103) выполнить письменно и прислать на почту.  Отработать все 30 задач. За каждые 10 - оценка. |
| Физическая культура | Евченко Я.В  [yana.zamaraeva.91@mail.ru](mailto:yana.zamaraeva.91@mail.ru) | Спортивные игры | Реферат:   1. История развития спортивных игр (волейбол, баскетбол). 2. Правила игры в (волейбол, баскетбол). 3. Правила ТБ на уроках спортивные игры. | Выполнить рефераты и прислать на почту. |
| Английский язык | Коркош Р.М. [r.m.korkosh@gmail.com](mailto:r.m.korkosh@gmail.com)  Терзиян К.Р. [chytrer@yandex.ru](mailto:chytrer@yandex.ru) | Global issues | 1.стр.74 (прочитать текст, выписать новые слова, выучить) у.6-7 стр.75 (выучить новые слова)  2. стр.76 (прочитать текст и выучить новые слова)  3.стр.78-79 (выписать правило из грамматического справочника);стр.78-79 у. 1,2,3,4,5,6  4.стр.81 у.6-7 (выучить idioms)  5. стр.84 у.1,2,3,4 (выполнить упражнения)  6.стр.88 у. 1-7 (выполнить в тетради) | 1. стр.85 у. 4 (эссе -140 слов) 2. стр.77 у.8 (составить диалог по образцу) |
| Английский язык | Коркош Р.М. [r.m.korkosh@gmail.com](mailto:r.m.korkosh@gmail.com)  Терзиян К.Р. [chytrer@yandex.ru](mailto:chytrer@yandex.ru) | Culture exchanges | 1.стр.90-91 (прочитать, перевести текст, выучить новые слова)  2. стр.92 у.1 (выучить новые слова)  3.стр.94-95 (выписать правило в тетрадь); выполнить упражнения 1-6  4. стр.96-97 (прочитать текст, упражнения 3,7,8,11)  5.стр.100 у. 1-4 (выполнить упражнения)  6. стр.104 у.1-6 (выполнить) | 1. стр. 99 у.8 (написать письмо по образцу) 2. стр. 93 у.8 (составить диалог по образцу) |
| Русский язык | Никитина Е.Ф.  shak-ekaterina@yandex.ru | 1. Однородные и неоднородные определения. 2. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них 3. Обобщающие слова при однородных членах. 4. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. 5. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. 6. Понятие об обособлении 7. Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них. 8. Обособление определений и приложений, стоящих после определяемого слова. 9. Обособление определений и приложений, стоящих перед определяемым словом. 10. Обособленные несогласованные определения. 11. Обособленные согласованные приложения. 12. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. 13. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. 14. Обособление уточняющих членов предложения. | 1. Самостоятельный выбор упражнений по заданным темам( не менее 2 упр. по каждой теме по заданию) 2. По сжатому изложению: тренировка с сайта ФИПИ-открытый банк заданий ОГЭ-Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | Связь через почту.   1. Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» 2. Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» 3. Изложение.Упр 413 |
| Литература | Никитина Е.Ф.  shak-ekaterina@yandex.ru | 1. Чтение произведения Л.Н.Толстого «После бала» 2. Рассказ А.П.Чехова «О любви» 3. И.А.Бунин «Кавказ» 4. А.И.Куприн «Куст сирени» 5. Поэма С.Есенина «Пугачев» | Прочитать произведения, самоконтроль: после каждого произв.есть рубрика «проверь себя» | Связь через почту.   1. Стр 40 № 1-3,6.Письменно 2. Стр 56 № 3-5.Письменно 3. Стр 69 Рубрика «Развиваем дар слова» № 1.Письменно 4. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Счастлива ли Вера Алмазова?» 5. Стр 98 № 1,2,4 |
| Алгебра | Шель Г.А  gala.shel@yandex.ru | Квадратные корни. | Глава 3, Параграфы: 20-24  №309-313(1),  327-331(1)  340-352(1)  362-367(1) | Контрольная работа по теме: “ Квадратные корни” 29.01.2021 |
| Квадратные уравнения | Глава 4, Параграфы:25-30  №417-420(1)  433-441(1), 450(1) 468(1),470(1) | Контрольная работа по теме: “Квадратные уравнения”19.02.21 |
| Решение задач с помощью квадратных уравнений. Решение систем, содержащих уравнение второй степени. | Глава4 Параграфы 31-34  №476,481,484  №492-496(1) | Контрольная работа по теме:” Текстовые задачи. Системы.”  19.03.2021 |
| Геометрия | Шель Г.А  gala.shel@yandex.ru | Подобные треугольники.  Признаки подобия.  Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | Глава 7 пункты58-60  № 536(а),541,544,545  пункты 61-65  №550,551(а)554,560(а)  пункты 68-69  №591(а) 593(а)599 | Контрольная работа по теме: “Подобные треугольники” 29.01.2021  Контрольная работа по теме: «Признаки подобия»  19.02.2021Контрольная работа: «Соотношения между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике» 19.03.2021 |
| Биология | Кузнецова Н.К.  nkk496@yandex.ru | Кровь и кровообращение  Дыхание. Пищеварение | стр.127-159учить; стр135  1.письменно ответить на вопросы№2,3.4,5,10.; 2.стр№144-письменно ответить на вопросы№1,3,7,16,19,20.  стр.148-159 учить письменно ответить на вопросы стр150 вопрсы№1,4,7.и стр154 №2,4  3.стр160-172,письменно ответить стр.163 вопросы №2,4,9.  4.стр172 вопросы№1,2  5. стр173-188. | Проверочная работа 2.02.2021( 13.10)  тест 16.02.2021(13.10)  биологический диктант  02.03.2021(13.10)  собеседование по теме “Пищеварение”  16.03.2021(13.10) |
| ИЗО | Трофимова  olgaleotrofimova@gmail.com | Фильм - творец и зритель. | Читать в учебнике стр.103-137. Выполнять задания после каждой новой темы.  Творческое задание стр 37. | Ответы на вопросы самопроверки. |
| География | Романенко О.В.  [romanenko312@mail.ru](mailto:romanenko312@mail.ru) | Природно-хозяйственные зоны и районы России | пар.43-54 | Задание 1. Составить характеристику природных зон России по плану на стр.165, зад.2 ( план одинаковый для всех зон) - таблица. - 05.02.21г.  Задание 2. Составить сравнительную характеристику двух равнин России - Восточно-Европейской и Западно-Сибирской (пар.51) (географическое положение, особенности рельефа, климата, внутренних вод, природных зон,хозяйственного использования) - 19.02.21г.  Задание 3. Составить описание региона (по выбору): Урал, Горы Южной Сибири, районы вечной мерзлоты, Крым, Кавказ, Дальний Восток -  12.03.21г. |
| ОБЖ | Байдаков П.А  baidakoff-pavel@rambler.ru | Здоровье, как основная ценность человека | Пар. 8.1 (Учебник Смирнов-Хренников) Письменно ответить на вопросы на стр. 179 | Выслать фото на почту учителя |
| Индивидуальное здоровье человека, как физическая, духовная и социальная сущность | Пар. 8.2 (Учебник Смирнов-Хренников) Письменно ответить на вопросы на стр.184 | Выслать фото на почту учителя |
| Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества | Пар. 8.3 (Учебник Смирнов-Хренников) Письменно ответить на вопросы на стр. 186 | Выслать фото на почту учителя |
| История | Абанькина М. П.  lan1149@yandex.ru | Предпосылки петровских преобразований.  Начало царствования Петра I.  Северная война.  Реформы Петра I.  Образование, культура и быт в петровское время.  Дворцовые перевороты. | Составить краткий план-конспект по всем темам с указанием основных дат, событий, имен деятелей. | Выслать фото на почту учителя |
| Обществознание | Абанькина М. П.  lan1149@yandex.ru | Религия.  Социальная структура общества.  Социальные статусы и роли.  Нации и межнациональные отношения.  Отклоняющееся поведение.  Экономика и ее роль в жизни общества.  Главные вопросы экономики.  Собственность.  Рыночная экономика. | Параграфы 12 - 20 - прочитать, знать основные понятия по всем темам, ответить на любые 3 вопроса после параграфов. | Выслать фото на почту учителя |
| Технология | Горобец Е.Н. E.Gorobets11@yandex.ru | 1. Технологии получения, преобразования и использованя энергии. Химическая энергия.стр.90-94. 2. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации. стр.97-106 3. Техника стр.41-54 | 1. Прочитать параграфы на указанных страницах. 2. Подготовить реферат на тему: “профессия связанная с химической энергией.” 3. Подготовить реферат на тему: “Самые первые в истории человека средства для записи информации.” 4. Ответить на вопросы: “Подведем итоги”- письменно. | Выслать фото на эл.почту учителя. |
| Музыка | Стрельникова Л.Н.  loanor@mail.ru |  |  |  |
| Химия | Шевелева И.В.  Ireina.sheveleva@gmail.com | Оксиды  Основания  Кислоты  Соли  Генетическая связь между классами неорганических соединений.  Естественные семейства химических элементов. Амфотерность.  Периодический закон Д.И.Менделеева  Строение атома. Изотопы.  Строение электронных оболочек атомов. | §23; упр.4,5а с.105  §24; упр.4 с.108  §25; упр.7 с.111  §26; упр.4,5 с.115  §27; упр.2,4 с.119  §28; упр.6,7 с.127  §29; упр.4,6 с.132  §30; упр.4,8 с.135  §31-33; упр.4-6 с.139,упр.4-6 с.144,упр.8,9 с.147 | Инд. д/з  Инд. д/з  Инд. д/з    Инд. д/з    Инд. д/з  Выслать фото на почту. |
| Физика | Иванов Виктор Геннадьевич,  [webber@opck.net](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3awebber@opck.net) | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. | Конспект (§25) + стр. 78 упр.18 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=ULWRuqcRjRA> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Электроскоп. Электрическое поле | Конспект (§26,27) + на стр. 80 письменно ответить на вопросы + стр. 82 упр.19 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=qGqTSjj67Jc>  <https://www.youtube.com/watch?v=XaYnyJcxl3s> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Делимость электрического заряда. Строение атомов | Конспект (§28,29) + стр. 86 упр.20 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=rJo9EgvBEdo>  <https://www.youtube.com/watch?v=17KnPL76pEk>  Решить с.р. <https://drive.google.com/file/d/1bSiBiJJ9YVtPuAFOXEXup-rt7pzqxLpm/view?usp=sharing>  Решить с.р. (любой вариант) <https://drive.google.com/file/d/1VKKZIaj_RSt1u_Q-M5RNwjOl4rhZkW1x/view?usp=sharing> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и непроводники электричества | Конспект (§30,31) + стр.90 упр. 21 + стр.93 упр.22 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=A8IDjeMLacU>  <https://www.youtube.com/watch?v=qgIlPjJQwjY>  решить с.р. <https://drive.google.com/file/d/1GtlrbcoNFzohmQpAjYjdMAxw9rz-abzv/view?usp=sharing>  решить к.р. <https://drive.google.com/file/d/1dTC2jXPnYa70GolA_h3LFbGbgtU_Cjgx/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1BbXfRfyAFqIk17T6RYDfR04n9sKDqNkl/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1H86yI63dl5_GWJwIkCBrb1-EdfGj1aQI/view?usp=sharing> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Электрический ток. Источники тока.  Электрическая цепь и её основные часть | Конспект (§32,33) + стр.100 упр.23 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=Q6gR-kXBJao> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление тока | Конспект (§34,35,36) + задание на стр. 106 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=zOqyUWD0Ha8> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр изменение силы тока. | Конспект (§37,38) + стр. 110 упр. 24 + стр.112 упр.25 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=SgyOb_E9WQ4> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения | Конспект (§39,40,41) + стр. 119 упр.26 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=x3Xp96mktBY&t=22s> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Закон Ома для участка цепи. | Конспект (§43,44) + стр.123 упр.28 + стр. 126 упр.29 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=HnZ8EA2p9Ag>  Решить с.р. <https://drive.google.com/file/d/1vSSXO0KTSpqmrsapqLIEEq8M1lWfZAbz/view?usp=sharing> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Расчет сопротивления проводников | Конспект (§45,46) + стр. 132 упр.30 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=JDL0ZU6eBJ4> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Реостаты. | Конспект (§47) + стр. 135 упр. 31 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=5YkI6o0MX1g> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Последовательное соединение проводников | Конспект (§48) + стр.138 упр.32 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=yLk39C_EKhM> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Параллельное соединение проводников | Конспект (§49) + стр. 142 упр.33 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=g3ZGCI1Fpbs>    Решить любые три варианта <https://drive.google.com/file/d/165rsvbTr6LkQJFvs6b8z1HqbchW2wY6Z/view?usp=sharing> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Работа и мощность электрического тока. | Конспект (§50) + стр.144 упр.34 + стр. 147 упр. 35 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=mzaahtoVmZc> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Нагревание проводника электрическим током. Короткое замыкание. Предохранители | Конспект (§53) + стр.151 упр.37 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=dSx9Jihc200> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Конденсатор. | Конспект (§54) + стр.156 упр. 38 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=Df4RRCIINAU> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |
| Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | Ответить на вопросы на стр.159, 161 + посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=6qk2WTiGQcY>  <https://www.youtube.com/watch?v=OFeJ8Bln7fA>  решить к.р. <https://drive.google.com/file/d/18vK44Mlvc1bcpcdYilz2hEEcQzBzScLy/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/19kt_kfHe-8v0TWwkzVpqlTJUJAGtbQUs/view?usp=sharing> | Фото прислать на почту учителя, без конспектов не будет поставлена оценка |